



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 24.12.2025 года

№ 1521

г.Абинск

**Об установлении муниципального задания муниципальному бюджетному
дошкольному образовательному учреждению детский сад № 43
«Теремок» муниципального образования Абинский район
на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов**

В целях установления требований к составу, качеству, объему, условиям и результатам предоставления муниципальной образовательной услуги, управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Установить муниципальное задание муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 43 «Теремок» муниципального образования Абинский район (далее - МБДОУ детский сад № 43) на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов согласно приложению.

2. Заведующему МБДОУ детский сад № 43 (Исакова С.В.):

1) обеспечить выполнение муниципального задания и постоянный контроль за его исполнением;

2) предоставить управлению образования администрации муниципального образования Абинский район предварительный отчет об исполнении муниципального задания и к нему аналитические материалы в срок до 26 ноября 2026 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

Н.С. Клочан

Приложение

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
от 24.12.2025 № 1581

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
Н.С. Ключан

2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 42
на 2026 год (на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов)

Наименование муниципального учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Теремок»
Муниципального образования Абинский район

Виды деятельности муниципального учреждения:
дошкольное образование, присмотр и уход

Дата
Код
по сводному
реестру
по ОКВЭД

Коды
24.12.2025
85.11
88.91
85.41

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел I

1. Наименование муниципальной услуги: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Код по
общероссийскому
базовому перечню

50.Д45.0

Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица до 8 лет

или региональному
перечню

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи (8)	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
	наименование показателя (8)	наименование показателя (8)	наименование показателя (8)	наименование показателя (8)	наименование показателя (8)	наименование показателя (8)	единица измерения		очередной финансовый год	1-й год планового периода	2-й год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги			Показатель объема муниципальной услуги				Значение показателя объема муниципальной услуги				Среднегодовой размер платы (цена, тариф)			
							наименование	наименование			очередной финансовый год	1-й год планового периода	2-й год планового периода	очередной финансовый год	1-й год планового периода	2-й год планового периода		
								наименование	единица измерения	код по ОКЕИ								
																	наименование	наименование
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
8010110.9 9.0.БВ24В Т20000	не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	очная	Группа кратковременного пребывания детей	Число обучающихся	чел.	792	0	0	0							
						Число человеко-дней обучения	Человеко-день	540	0	0	0							
						Число человеко-дней обучения	Человеко-день	540	3493	3493	3493							
8010110.9 9.0.БВ24В Т22000	не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	очная	Группа полного дня	Число обучающихся	чел.	792	20	20	20							
8010110.9 9.0.БВ24В У40000	не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	от 3 до 8 лет	очная	Группа кратковременного пребывания	Число обучающихся	чел.	792	0	0	0							

		шихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов			ного пребывания детей	Число человеко-дней обучения	Человеко-день	540									
8010110.9 9.0.БВ24В У42000	не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов	от 3 до 8 лет	очная	Группа полного дня	Число обучаю-щихся	Чел. день	792	48	48	48						
						Число человеко-дней обучения	Человеко-день	540	8383	8383	8383						
8010110.9 9.0.БВ24В Щ40000	не указано	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	От 1 года до 3 лет	очная	Группа кратковременного пребывания детей	Число обучаю-щихся	Чел. день	792	0	0	0						
						Число человеко-дней обучения	Человеко-день	540	0	0	0						
8010110.9 9.0.БВ24В Щ41000	не указано	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	От 1 года до 3 лет	очная	Группа сокращенного дня	Число обучаю-щихся	Чел. день	792	0	0	0						
						Число человеко-дней обучения	Человеко-день	540	0	0	0						
8010110.9 9.0.БВ24В Э60000	не указано	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	От 3 до 8 лет	очная	Группа кратковремен-	Число обучаю-щихся	Чел. день	792	0	0	0						

		ностями здо- рова (ОВЗ)			ного пребы- вания детей	Число челове- ко-дней обуче- ния	Чело- веко- дней	540	0	0	0			
8010110.9 9.0.БВ24В Э61000	не указано	Обучающиеся с ограничен- ными возмож- ностями здо- рова (ОВЗ) и дети- инвалиды	От 3 до 8 лет	очная	Группа полного дня	Число обуча- ющихся	Чел.	792	0	0	0			
						Число челове- ко-дней обуче- ния	Чело- веко- дней	540	0	0	0			
8010110.9 9.0.БВ24А Б20000	адапти- рован- ная об- разова- тельная про- грамма	Обучающиеся с ограничен- ными возмож- ностями здо- рова (ОВЗ)	От 1 года до 3 лет	очная	Группа кратко- времен- ного пребы- вания детей	Число обуча- ющихся	Чел.	792	0	0	0			
						Число челове- ко-дней обуче- ния	Чело- веко- дней	540	0	0	0			
8010110.9 9.0.БВ24А Б21000	адапти- рован- ная об- разова- тельная про- грамма	Обучающиеся с ограничен- ными возмож- ностями здо- рова (ОВЗ)	От 1 года до 3 лет	очная	Группа сокра- щенного дня	Число обуча- ющихся	Чел.	792	0	0	0			
						Число челове- ко-дней обуче- ния	Чело- веко- дней	540	0	0	0			
8010110.9 9.0.БВ24А В40000	адапти- рован- ная об- разова- тельная про- грамма	Обучающиеся с ограничен- ными возмож- ностями здо- рова (ОВЗ)	От 3 года до 8 лет	очная	Группа кратко- времен- ного пребы- вания детей	Число обуча- ющихся	Чел.	792	0	0	0			
						Число челове- ко-дней обуче- ния	Чело- веко- дней	540	0	0	0			

8010110.9 9.0.БВ24А В41000	адапти- рован- ная об- разова- тельная про- грамма	Обучающиеся с ограниче- нными возмож- ностями здо- ровья (ОВЗ)	От 3 года до 8 лет	очная	Группа сокра- щенного дня	Число обуча- ющихся	Чел.	792	0	0	0			
						Число челове- ко-дней обуче- ния	Чело- веко- день	540	0	0	0			

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

3.3. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей:

Уникаль- ный но- мер реестро- вой запи- си	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характе- ризующий условия (формы) оказания му- ниципальной услуги			Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
	наимено- вание по- казателя	наиме- нование показа- теля	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наиме- нование показа- теля	единица из- мерения	код по ОКЕИ	очеред- ной фи- нансо- вый год	1-й год плано- вого периода	2-й год плано- вого периода	очеред- ной фи- нансо- вый год	1-й год плано- вого периода	2-й год плано- вого периода	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

4. Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги в случаях, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф), либо порядок их установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги: (наименование, номер и дата нормативного правового акта)

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Размещение информации на официальном сайте дошкольного учреждения	О предоставлении дошкольного образования	ежегодно

Раздел II

1. Наименование муниципальной услуги: присмотр и уход

Код
по общероссийскому
базовому перечню

50.785.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица или региональному перечню
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги: перечню
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения	код по ОКЕИ	очередной финансовый год	1-й год планового периода	2-й год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

Уникальный номер	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия оказания	Показатель объема муниципальной услуги	Значение показателя объема муниципальной услуги	Среднегодовой размер платы (цена, тариф)
------------------	---	--	--	---	--

реестро- вой за- писи	ния муниципальной услуги						наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по-
-----------------------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------

8532110 .99.0.БВ 19АГ120 00	не указано	физиче- ские лица льготных катего- рий, определя- емых учредите- лем	не указано	не указано	Группа кратко- времен- ного пребы- вания детей	Число детей	чел.	792	0	0	0			
8532110 .99.0.БВ 19АГ140 00	не указано	физиче- ские ли- ца льго- тных ка- тегорий, опреде- ляемых учреди- телем	не указано	не указано	Группа полного дня	Число детей	чел.	792	4	4	4			
						Число челове- ко-часов пребы- вания	Чело- веко- час	539	7329	7329	7329			
						Число челове- ко-дней пребы- вания	Чело- веко- день	540	698	698	698			

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

4. Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги в случаях, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф), либо порядок их установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование

1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:
Федеральный закон от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:
(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Размещение информации на официальном сайте дошкольного учреждения	О предоставлении дошкольного образования	ежегодно

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел _____

1. Наименование работы: _____

Код
по региональному
перечню

2. Категории потребителей работы _____

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) работы: _____

3.1. Показатели, характеризующие качество работы: _____

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы	Показатель качества работы	Значение показателя качества работы
------------------------------------	---	---	----------------------------	-------------------------------------

			ты (по справочникам)			наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		очередной финансовый год	1-й год планового периода	2-й год планового периода
наименование показателя		наименование показателя		наименование показателя	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) работы:

Уни- кальный номер реестро- вой запи- си	Показатель, характеризующий со- держание работы			Показатель, характери- зующий условия (фор- мы) выполнения работы (по справочникам)			Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема му- ниципальной услуги		
	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- казателя	наимено- вание по- каза- теля	наимено- вание показа- теля	единица изме- рения		Описание работы	очередной финансо- вый год	1-й год плано- вого периода	2-й год планового периода
							наиме- нова- ние	код по ОКЕИ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Условия и порядок досрочного прекращения исполнения муниципального задания: ликвидация организации (статья 61 Гражданского кодекса Российской Федерации); реорганизация организации (статья 57 Гражданского кодекса Российской Федерации); приостановление действия лицензии организации (часть 8 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Иная информация, необходимая для контроля за исполнением муниципального задания _____
3. Формы контроля за исполнением муниципального задания: _____

Форма контроля	Периодичность	Главный распорядитель средств бюджета муниципального образования Абинский район, осуществляющий контроль за выполнением муниципального задания
1	2	3
Предоставление статистической отчетности	ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Абинский район

4. Требования к отчетности об исполнении муниципального задания _____

- 4.1. Периодичность представления отчетов об исполнении муниципального задания: ежегодно
- 4.2. Сроки представления отчетов об исполнении муниципального задания: до 1 февраля, года следующего за отчетным
- 4.2.1. Сроки предоставления предварительного отчета об исполнении муниципального задания: до 1 декабря отчетного года
- 4.3. Иные требования к отчетности об исполнении муниципального задания - _____
5. Иные показатели, связанные с исполнением муниципального задания общее допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей выполнения муниципального задания, в пределах которого муниципальное задание считается выполненным (процентов) – 10 %.